



Comune di Belluno

La Belluno dei Bambini

*Proposte formative per le
Scuole Primarie
anno scolastico 2021/2022*

BELLUNO DEI BAMBINI - presentazione

Gentili Insegnanti,

dopo un periodo di sospensione dovuta all'emergenza sanitari Covid-19 cerchiamo di ripartire con il nostro progetto "La Belluno dei Bambini" che si struttura nei termini di un percorso educativo partecipato di Cittadinanza attiva, costruito nella collaborazione tra istituzioni, associazioni e mondo della scuola.

Coinvolge tutti i bambini frequentanti gli Asili nido comunali, le scuole dell'infanzia e primarie si delinea nell'intero anno scolastico, in co-progettazione con gli Istituti comprensivi e il corpo insegnante di ciascun plesso.

La Belluno dei Bambini è pensata per restituire centralità ai più piccoli, dedicando loro attività ludico-didattiche-espressive incentrate sulla Cittadinanza attiva nella sua quotidianità (Educazione civica, ambientale, mobilità sostenibile, alla sicurezza, stradale, alimentare, motoria e artistica).

Nel fascicolo troverete le proposte a cui aderire, già suddivise per la classe di riferimento. Ciascuna di esse si configura come percorso ed è garantita per i bambini di tutti i plessi.

La partecipazione è discrezionale ma, al fine di consentirci la miglior organizzazione delle attività, Vi chiedo la cortesia di indicarci le adesioni mediante la scheda precompilata allegata al fascicolo.

Forti della voglia di tornare alla normalità e con nuove e stimolanti collaborazioni, cercheremo di migliorare ulteriormente le nostre proposte.

Sappiamo di chiedervi molto invitandovi a questo nuovo impegno, ma confidiamo nella disponibilità e nella collaborazione che vi contraddistinguono e che non mancate mai di dimostrare.

Nel rinnovarvi l'invito a segnalarci nuove possibilità di miglioramento per il progetto o eventuali chiarimenti,

Vi porgo i miei saluti più cordiali.

Il Sindaco
Jacopo Massaro

Indice generale

BELLUNO DEI BAMBINI - presentazione.....	3
Importante !!!.....	7
Educazione ambientale/sicurezza (CAI Belluno Commissione Alpinismo Giovanile).....	9
Educazione ambientale/sicurezza (CLUB ALPINO ITALIANO).....	10
Educazione stradale - (Comune di Belluno - Polizia Locale).....	11
Educazione Motoria (Polisportiva Mondo Sport)- Orienteering.....	12
Educazione Motoria ed alimentazione (ULSS n. 1).....	14
Educazione Ambientale (BIM Gsp SPA) – Progetto Acqua -.....	17
Educazione Ambientale (BIM Belluno Infrastrutture SPA)- Progetto Energia -.....	19
Educazione ambientale (Cristina Gianni).....	21
Educazione al Benessere – (Ilaria Pianon).....	23
Educazione ambientale e Valorizzazione del territorio e del paesaggio, geomorfologia - (Valentina Pellegrinon).....	24
Educazione Grafico-Multimediale – (Elisa Miorin).....	25
Educazione mobilità sicura e sostenibile – (Dolomitibus).....	27
Sostenibilità/ ambiente – (Chiara Buttignon).....	30
Educazione emotiva – (Silvia Torrisi).....	32
Educazione ambientale – Valorizzazione del territorio (Marta Azzalini).....	33
Educazione preventiva – (Filippo Tha).....	35
Educazione civica (Ass. Insieme si Può – Pomi d’ottone).....	37
Educazione alla sostenibilità (ARPAV).....	39



Comune di Belluno

Politiche educative – Piazza Duomo, 2 – 32100 Belluno

Tel. 0437.913136 – fax 0437.913244 – email fcarlot@comune.belluno.it

Importante !!!

Per le progettualità e gli eventuali interventi di supporto da programmare, chiamare l'Ufficio Politiche educative al numero 0437/913136 (Federica Carlot)

p.s. eventuali altre progettualità ancora non inserite nel fascicolo saranno tempestivamente comunicate

Educazione ambientale/sicurezza (CAI Belluno Commissione Alpinismo Giovanile)

Soggetto proponente – CAI Belluno Commissione Alpinismo Giovanile 2021
Area di intervento – Sicurezza in montagna
Titolo Progetto – Orientarsi in sicurezza in montagna
Destinatari – Classe 3 [^]
Sede attività – Presso le scuole (aula)
Presentazione dell'attività L'intervento ha lo scopo di rendere consapevoli i bambini della necessità di affrontare un'escursione in montagna scegliendo l'attrezzatura adeguata e avendo la consapevolezza della necessità di "doversi orientare" nello spazio e nella cartina
Programma 1 Lezione frontale: la preparazione dello zaino 2 Lezione frontale-operativa: scopro come funziona il mio cervello quando mi oriento e come l'uomo ha imparato dalla preistoria ad oggi ad elaborare carte geografiche e tecnologie per muoversi nel territorio e sulla sfera terrestre Nota: è consigliata anche un'escursione in ambiente da concordare con gli insegnanti
Modalità organizzative
Numero di partecipanti – una Classe
Durata – Una lezione per classe della durata di due ore e una per la preparazione dello zaino
Materiali richiesti: <i>matita e foglio per disegnare</i>
Attrezzature richieste: LIM o pc con proiettore e schermo
Disponibilità – <i>da concordare in base alle disponibilità dei volontari Francesco Squillace (Accompagnatore sezionale di alpinismo giovanile) e Daniela Mangiola (Operatore naturalistico e culturale)</i>
Referente
Nome e cognome- Francesco Squillace
Ruolo/incarico -Responsabile Commissione alpinismo giovanile
Telefono 3281422443
Email: fs.squillace@gmail.com
Indirizzo: Piazza S. G. Bosco, 11 – 32100 Belluno

Educazione ambientale/sicurezza (CLUB ALPINO ITALIANO)

Soggetto proponente – CLUB ALPINO ITALIANO
Area di intervento – attività motoria
Titolo – La trasformazione del territorio per cause antropiche e naturali (Vaia)
Destinatari: classe 5 [^]
Sede attività – classe e luogo scelto per escursione
Presentazione dell'attività Finalità: apprendere un metodo per leggere il territorio Contenuti Attraverso filmati del passato cogliere le trasformazioni della vita umana. Vaia: l'individuazione dei suoi effetti e delle conseguenze guida a cogliere le trasformazioni del territorio sottoposto a catastrofi naturali
Programma (fasi delle attività) Fase frontale: lezione in classe della durata di due ore Escursione: esplorazione di un territorio nella vallata bellunese che offre la possibilità di riconoscere l'attività antropica e l'azione di trasformazione operata dagli agenti atmosferici oltre che dagli eventi geologici
Modalità organizzative
Numero di partecipanti: una classe
Durata: lezione frontale in classe di due ore ed escursione della durata di 4-6 ore a seconda della destinazione scelta
Materiali richiesti: <i>quaderno per appunti ed adeguata attrezzatura per l'escursione</i>
Attrezzature richieste: lavagna LIM (PC, proiettori, tavoli aggiuntivi...)
Disponibilità – <i>autunno e primavera</i>
Referente
Nome e cognome Daniela Mangiola
Ruolo/incarico: Operatrice naturalistico e culturale nazionale
Telefono: 339 603 2976
Email: daniela.mangiola@gmail.com
Indirizzo: Piazza S.G. Bosco n.22 Belluno

Educazione stradale - (Comune di Belluno - Polizia Locale)

Soggetto proponente – Comando Polizia Locale
Area di intervento – Sicurezza stradale
Titolo Progetto - Progetto educazione alla sicurezza stradale ed alla legalità
Destinatari – classe 5 [^]
Sede attività – presso le singole classi che aderiscono all'iniziativa: in particolare riguardo le 5 [^] classi, sistema adottato da molto tempo e che è risultato maggiormente interessante ed appropriato
Presentazione dell'attività (obiettivi e finalità) approfondimento di alcune tematiche riguardanti la circolazione del pedone, del ciclista e principali norme di comportamento dei pedoni e dei conducenti, in specie i conducenti dei velocipedi
Programma (fasi delle attività) Le lezioni si articolano in quattro incontri di circa 1 ora ciascuno nelle singole aule
Modalità organizzative
Numero di partecipanti – la partecipazione riguarda la classe singola, per cui circa 20/25 alunni
Durata – 4 incontri di un'ora ciascuno
Materiali richiesti:
Attrezzature richieste: -
Disponibilità – <i>da concordare direttamente con questo Comando</i>
Referente
Nome e cognome- Marilena Nogarè
Ruolo/incarico – Ispettore di P.L.
Telefono – 0437/913521
Email – mnogare@comune.Belluno.it
Indirizzo – Via A. Gabelli, 9 - Belluno

Educazione Motoria (Polisportiva Mondo Sport)- Orienteering

Soggetto proponente – POLISPORTIVA MONDO SPORT S.S.D.
Area di intervento - MOTORIA
Titolo Progetto – CORRO LONTANO MANGIANDO SANO, MI ORIENTO....E SON CONTENTO!
Destinatari - CLASSI 1 [^] e 2 [^]
Sede attività - AULE, PALESTRE E CORTILE EDIFICIO SCOLASTICO
Presentazione dell'attività (obiettivi e finalità) OBIETTIVO GENERALE <ul style="list-style-type: none">PROMUOVERE LA SALUTE FAVORENDO SCELTE ALIMENTARI CORRETTE E MODIFICANDO I COMPORTAMENTI SEDENTARI OBIETTIVI SPECIFICI <ul style="list-style-type: none">DOCENTI: INCREMENTO DELLE CONOSCENZE SPECIFICHE SU ATTIVITÀ FISICA CORRETTAALUNNI:ACQUISIZIONE DI CONOSCENZE E SVILUPPO DI CAPACITÀ DI SCELTA DI STILI DI VITA SANICONSOLIDAMENTO DEGLI SCHEMI MOTORI DI BASESVILUPPO DELLE CAPACITÀ COORDINATIVE E CONDIZIONALICONOSCENZA DELLE DIVERSE DISCIPLINE MOTORIE SOCIALIZZAZIONE E COLLABORAZIONE E RISPETTO DELLE REGOLE <ul style="list-style-type: none">ORIENTAMENTO NELLO SPAZIOSVILUPPO DELLE ABILITA' MOTORIEINTERDISCIPLINARIETA' FINALITA' <ol style="list-style-type: none">SOCIALIZZAZIONE, COLLABORAZIONE E RISPETTO DELLE REGOLEPROMOZIONE DELLA SALUTE PSICO-FISICA ATTRAVERSO L'ATTIVITA' MOTORIA <ul style="list-style-type: none">VERIFICA DI NOZIONI APPRESE, CHIARIFICAZIONE DI CONCETTI RELATIVI A DISCIPLINE DIVERSE
Programma (fasi delle attività) <ul style="list-style-type: none">•4 LEZIONI FRONTALI DA 2 ORE CAD. (O IN ALTERNATIVA 8 LEZIONI FRONTALI DA 1 ORA CAD) DEL REFERENTE DELLA POLISPORTIVA CON COLLABORAZIONE DELL'INSEGNANTE DI CLASSE, IL QUALE CERCHERÀ DI ACQUISIRE LE COMPETENZE NECESSARIE PER AMPLIARE LE PROPRIE CONOSCENZE SULLA MATERIA.•NON PREVISTE PER QUEST'ANNO GIORNATE FINALI PER EVITARE ASSEMBRAMENTI.
Modalità organizzative
Numero di partecipanti – UNA CLASSE AD INTERVENTO

<p>Durata –</p> <ul style="list-style-type: none"> • UNA VOLTA A SETTIMANA PER 1 O 2 ORE DI LAVORO • 8 O 4 INTERVENTI NEL PERIODO TRA OTTOBRE E MAGGIO A DISCREZIONE DELLA SCUOLA
<p>Materiali richiesti: TUTA E SCARPE DA GINNASTICA PER ALUNNI E INSEGNANTI</p>
<p>Attrezzature richieste: ATTREZZATURE SCOLASTICHE GIÀ A DISPOSIZIONE DELLA SCUOLA</p>
<p>Disponibilità – DA CONCORDARE DIRETTAMENTE CON LA SCUOLA IN BASE ALLE DISPONIBILITÀ DEI NOSTRI COLLABORATORI</p>
<p>Altre esigenze – EVENTUALI FOTOCOPIE</p>
<p>Note o commenti –</p> <ul style="list-style-type: none"> • COMUNICARE DIRETTAMENTE VIA MAIL AL REFERENTE L'ADESIONE CON IL GIORNO E L'ORARIO RICHIESTO. POSSIBILMENTE INDICARE ANCHE IL NUMERO DI ALUNNI DELLA CLASSE. SI PREGA DI INDICARE NELLA MAIL UN NUMERO DI TELEFONO DA POTER CONTATTARE PER CONCORDARE EVENTUALI CAMBIAMENTI. • IN BASE ALLE DISPONIBILITÀ DEL NOSTRO REFERENTE SI DARÀ CONFERMA DELL'INTERVENTO O SI PROPORRÀ UN'ALTERNATIVA
<p>Referente</p>
<p>Nome e cognome Marco Coli (POLISPORTIVA MONDO SPORT SSD)</p>
<p>Ruolo/incarico REFERENTE</p>
<p>Telefono 3471472490</p>
<p>Email pms.marco.coli@gmail.com</p>
<p>NOTE: ADESIONI VIA MAIL O TELEFONO ENTRO I TERMINI STABILITI DAL COMUNE</p>

Educazione Motoria ed alimentazione (ULSS n. 1)

Soggetto proponente -AULSS 1 DOLOMITI
Area di intervento - ATTIVITA' MOTORIA E ALIMENTAZIONE
Titolo - CORRO LONTANO PERCHÉ MANGIO SANO
Destinatari: Classi 1^ - 2^ - 3^ - 4^ - 5^
Sede attività – In parte in classe, in parte in palestra oppure nel cortile della scuola in base al laboratorio. <ul style="list-style-type: none">➤ Classe 1^ in cortile➤ Classe 2^ in classe➤ Classe 3^ in classe e in palestra➤ Classe 4^ in classe➤ Classe 5^ in classe e in palestra
Presentazione dell'attività (obiettivi e finalità) <p>Le abitudini alimentari sono uno dei principali fattori che determinano la salute dell'individuo. L'alimentazione non equilibrata può condurre a deficit di nutrienti con la conseguente comparsa di malattie da denutrizione o, al contrario, ad eccesso di nutrienti che determinano sovrappeso e obesità. L'attività fisica è un fattore determinante per mantenere o migliorare la salute dell'individuo essendo in grado di ridurre il rischio di molte malattie cronicodegenerative. Lo studio regionale del 2019, "Okkio alla Salute", mette in evidenza che solo il 46% dei bambini consuma almeno 2 volte al giorno frutta e/o verdura, il 40% dei bambini non fa una colazione qualitativamente adeguata e spesso le merende portate a scuola non sono equilibrate dal punto di vista nutrizionale. Il 24% dei bambini è in sovrappeso/obeso e quasi il 15% dei bambini viene definito fisicamente inattivo. In alcuni studi, le ore di sonno dei bambini e degli adolescenti sembrano essere associate direttamente e indirettamente al loro stato ponderale; un'ipotesi accreditata è che l'aumento delle ore di veglia possa favorire l'assunzione di cibi poco salutari (snack, merendine, bevande, ecc...). Nella nostraregione la percentuale di bambini sovrappeso-obesi aumenta al diminuire delle ore di sonno.</p> <p>Finalità: Il programma Corro lontano perché mangio sano ha la finalità di incrementare il consumo di alimenti sani e di ridurre la percentuale di ragazzi inattivi, appartenenti alla scuola primaria nell'a.s. 2021/2022.</p> <p><u>OBIETTIVI</u></p> <ul style="list-style-type: none">▶ CASSI 1^: i bambini imparano i giochi che possono produrre durante la ricreazione in cortile oppure nel tempo libero con i loro amici▶ CLASSI 2^: i bambini riconoscono la frutta e la verdura attraverso tatto, olfatto e vista▶ CLASSI 3^: i bambini comprendono l'importanza della corretta igiene orale e utilizzo senza sprechi dell'acqua.

- ▶ CLASSI 4[^]: i bambini comprendono a cosa servono i diversi alimenti, che sostanze contengono e come vanno calibrati in un pasto.
- ▶ CLASSI 5[^]: i bambini comprendono le funzioni dell'apparato digerente e il ruolo svolto dall'attività motoria.

programma (fasi delle attività)

classi 1[^] - laboratorio giochi in cortile: attività ludico-motoria

classi 2[^] - laboratorio creativo sensoriale: parte frontale e parte sperimentale-manipolativa

classi 3[^]: laboratorio igiene orale: parte frontale e parte ludico-motoria

classi 4[^]: laboratorio scientifico: parte frontale e parte sperimentale-manipolativa

classe 5[^]: laboratorio motricità: parte frontale e parte ludico-motoria

Modalità organizzative per le lezioni pratiche in palestra

Numero di partecipanti – l'iscrizione va fatta per classe

Durata – 1 incontro per classe della durata di 2 ore

Materiali richiesti: Abiti comodi e scarpe da palestra o comunque da ginnastica per i laboratori che richiedono anche l'utilizzo della palestra o del cortile.

Attrezzature richieste: LIM per laboratori di 2[^] 3[^] 4[^] 5[^]

Disponibilità – Le attività verranno svolte dall'anno 2022 salvo disposizioni ministeriali ed eventuali adempimenti legati al Covid-19

Altre esigenze -

Note o commenti –

e' necessario l'invio della scheda di adesione collegandosi al seguente link entro il 31 ottobre 2021:

https://docs.google.com/forms/d/158mofuraiwydyzdbyoiwxie9lcuifgjuhztjygvwjm/viewform?edit_requested=true

le attività si svolgeranno in presenza oppure on-line, secondo quanto concordato direttamente con il referente del progetto in relazione all'andamento pandemico.

Referente

Nome e cognome Patrizia Losso

Ruolo/incarico Educatore professionale presso U.O. Attività Motoria e Promozione della salute

Telefono 0439/883855

Email guadagnare.salute@aulss1.veneto.it

Via: [Borgo Ruga, 30 Feltre](#)

Nome e cognome: Teresa Schiavetto

Ruolo/incarico – Dietista presso U.O. Attività Motoria e Promozione della salute

Telefono - 0439/883721

Email guadagnare.salute@aulss1.veneto.it

Via: [Borgo Ruga, 30 Feltre](#)

Educazione Ambientale (BIM Gsp SPA) – Progetto Acqua -

Soggetto proponente – BIM GESTIONE SERVIZI PUBBLICI SPA
Area di intervento - ACQUA
Titolo – COME TI SALVO L'ACQUA
Destinatari: PRIMARIE (CLASSI III – IV – V)
Sede attività – in classe
<p>Presentazione dell'attività (obiettivi e finalità)</p> <p><i>Il progetto ha lo scopo di far conoscere il servizio idrico integrato, complesso nel suo insieme e spesso poco noto, nell'ottica di educare i futuri cittadini-utenti al rispetto delle risorse naturali e dell'ambiente. L'acqua: dove nasce, come arriva nelle case, dove finisce una volta utilizzata, come viene ripulita prima della restituzione all'ambiente, quali caratteristiche organolettiche possiede, come utilizzarla per evitare gli sprechi, come preservarla dalle azioni antropiche e garantirla a tutti anche in futuro. Il percorso si snoda per step tematici e prevede:</i></p> <ul style="list-style-type: none">•l'utilizzo della piattaforma educativa bimbelluno.scuolapark.it, ricca di materiali didattici, video e giochi interattivi fruibili in classe o da casa senza vincoli di orario o organizzativi;•la possibilità di avere una lezione-laboratorio, in presenza o in teledidattica, con educatori qualificati;•la visita ad un impianto (solo se le condizioni sanitarie anti-contagio lo permetteranno e se vi sarà interesse da parte degli insegnanti)•la partecipazione obbligatoria ad un concorso finale, con premi in denaro per i migliori prodotti elaborati. <p>Per informazioni e adesioni: www.bimgsp.it</p>
<p>Programma (fasi delle attività)</p> <p><i>Fase 1 (ottobre): Webinar di presentazione delle proposte formative • Adesione al progetto da parte degli insegnanti • Attivazione piattaforma didattica;</i></p> <p><i>Fase 2 (novembre/aprile): Realizzazione webinar per docenti aderenti ai progetti • Utilizzo nelle classi dei materiali didattici (video, schede, giochi, ecc...) disponibili nella piattaforma • Pianificazione e realizzazione lezioni in presenza o videolezioni • Sviluppo del materiale da presentare per il concorso • Consegna materiale per concorso</i></p> <p><i>Fase 3 (maggio): Definizione vincitori e premiazione classi</i></p>
Modalità organizzative
Numero di partecipanti – massimo/minimo: <i>nessun limite</i>
Durata – <i>ottobre/maggio</i>
Materiali richiesti: <i>nessuno</i>
Attrezzature richieste: <i>LIM o schermo e connessione internet (PC, proiettori, tavoli aggiuntivi...)</i>
Disponibilità – <i>giornate o periodi individuati: le giornate di attività (lezioni in presenza, videolezioni e visite) saranno concordate con i docenti.</i>

Altre esigenze - nessuna
Note o commenti - <i>importante formalizzare l'adesione al progetto - dettagli al sito www.bimgsp.it</i>
Referente
Nome e cognome DANIELA DE LORENZI
Ruolo/incarico RESPONSABILE COMUNICAZIONE
Telefono 0437 933933
Email bimscuole@educazione.org oppure daniela.delorenzi@gsp.bl.it
Indirizzo Via T. Vecellio 27/29 – 32100 Belluno

Educazione Ambientale (BIM Belluno Infrastrutture SPA)- Progetto Energia -

Soggetto proponente – BIM BELLUNO INFRASTRUTTURE SPA
Area di intervento – ENERGIA
Titolo – A SCUOLA DI...ENERGIA!
Destinatari: PRIMARIE (CLASSI III – IV – V)
Sede attività – in classe
<p>Presentazione dell'attività (obiettivi e finalità)</p> <p><i>Il progetto presenta il tema ENERGIA nel suo complesso: cos'è, da dove ha origine, come si utilizza, le regole salva-energia. Particolare attenzione viene dedicata al tema delle rinnovabili, con esempi concreti di applicazione presenti nel territorio bellunese. Il percorso si snoda per step tematici e prevede:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> •l'utilizzo della piattaforma educativa bimbelluno.scuolapark.it, ricca di materiali didattici, video e giochi interattivi fruibili in classe o da casa senza vincoli di orario o organizzativi; •la possibilità di avere una lezione-laboratorio, in presenza o in teledidattica, con educatori qualificati; •la visita ad un impianto (solo se le condizioni sanitarie anti-contagio lo permetteranno e se vi sarà interesse da parte degli insegnanti) •la partecipazione obbligatoria al concorso finale, con premi in denaro per i migliori prodotti elaborati. <p>Per informazioni e adesioni: www.bimbelluno.it</p>
<p>Programma (fasi delle attività)</p> <p><i>Fase 1 (ottobre): Webinar di presentazione delle proposte formative • Adesione al progetto da parte degli insegnanti • Attivazione piattaforma didattica;</i></p> <p><i>Fase 2 (novembre/aprile): Realizzazione webinar per docenti aderenti ai progetti • Utilizzo nelle classi dei materiali didattici (video, schede, giochi, ecc...) disponibili nella piattaforma • Pianificazione e realizzazione lezioni in presenza o videolezioni • Sviluppo del materiale da presentare per il concorso • Consegna materiale per concorso</i></p> <p><i>Fase 3 (maggio): Definizione vincitori e premiazione classi</i></p>
Modalità organizzative
Numero di partecipanti – massimo/minimo: <i>nessun limite</i>
Durata – <i>ottobre/maggio</i>
Materiali richiesti: <i>nessuno</i>
Attrezzature richieste: <i>LIM o schermo e connessione internet (PC, proiettori, tavoli aggiuntivi...)</i>
Disponibilità – <i>giornate o periodi individuati: le giornate di attività (lezioni in presenza, videolezioni e visite) saranno concordate con i docenti.</i>
Preventivo – <i>nessun costo</i>

Altre esigenze - nessuna
Note o commenti - <i>importante formalizzare l'adesione al progetto - dettagli al sito www.bimbelluno.it</i>
Referente
Nome e cognome DANIELA DE LORENZI
Ruolo/incarico RESPONSABILE COMUNICAZIONE
Telefono 0437 933933
Email bimscuole@educazione.org oppure daniela.delorenzi@gsp.bl.it
Indirizzo Via T. Vecellio 27/29 – 32100 Belluno

Educazione ambientale (Cristina Gianni)

Soggetto proponente – Cristina Gianni
Area di intervento - Ecologia
Titolo – La voce dell'Acqua
Destinatari: Classe 4 [^]
Sede attività - Scuola
Presentazione dell'attività (obiettivi e finalità) <i>"Quando il primo soffio di primavera, vero alito divino, scuote la natura dal torpore del verno, e tutti rispondono con un inno d'amore alla legge prepotente e dolce che li governa, perché l'acqua, questa forza viva, dovrà restare insensibile? Perché non avrà una vita a sé, essa che a tanti esseri dà vita nel suo grembo , e di vita e di morte si fa così spesso spaventosamente ministra? E non è l'acqua che ha pur voce?" (A.Nardo Cibele)</i> Durante gli incontri verrà chiesto ai partecipanti di lavorare sull'acqua e sulla sua voce, attraverso improvvisazioni fisiche e sonore, che indaghino le varie forme in cui questo elemento si presenta. Lo scopo è quello di creare una una sorta di "viaggio" dell'acqua che può essere di volta in volta ghiacciata, pulita, corrente, sporca o, perché no?, assente, in modo da sensibilizzare i partecipanti sull'importanza di questo elemento e sul rispetto che le dobbiamo portare.
Programma (fasi delle attività) Prima parte: giochi teatrali sugli elementi, in particolare sull'acqua: improvvisazioni-movimenti liberi su musica. I suoni dell'acqua: riconoscere l'acqua attraverso diverse modalità sonore (acqua che gocciola, acqua che scorre, acqua che gorgoglia...) Seconda parte: improvvisazioni sull'acqua e creazione di una storia basata sugli spunti emersi durante il lavoro. Terza parte: raccolta del materiale: verrà realizzato un piccolo libro contenente proprio la/le storia/e inventata/e dai ragazzi.
Modalità organizzative
Numero di partecipanti – gruppo classe
Durata – quattro incontri da due ore ciascuno per un totale di 8 ore
Materiali richiesti: <i>cartoncino e carte di diverso colore e grammatura, colori, forbici, colla e materiale da cancelleria in genere (da concordare nello specifico con l'insegnante in base al singolo progetto)</i>
Attrezzature richieste: <i>Aula vuota</i>
Disponibilità – <i>da ottobre 2021 a giugno 2022 Da concordare con le insegnanti</i>
Altre esigenze –
Note o commenti -
Referente

Nome e cognome Cristina Gianni
Ruolo/incarico Libera professionista-Attrice
Telefono 393 9687820
Email c.gianni@ymail.com
Indirizzo Via S. Lorenzo 93 32037 Sospirolo BL

Educazione al Benessere – (Ilaria Pianon)

Soggetto proponente - Ilaria Pianon
Area di intervento - Benessere
Titolo - Siamo bene...insieme!
Destinatari: bambini delle classi 2^
Sede attività - sede scolastica
Presentazione dell'attività (obiettivi e finalità) Il riappropriarsi della dimensione relazionale ed empatica vuole essere la cornice generale del percorso. Nello specifico si intende proporre delle attività ludiche ed educative per sperimentare e sperimentarsi nel rapporto con i pari, sia nei casi di vicinanza che di lontananza fisica; riconoscere le principali emozioni che possiamo provare nella relazione con l'altro; condividere modalità adeguate per esprimere accordo o disaccordo con i pari e/o per gestire particolari situazioni emotive.
Programma (fasi delle attività) In ciascun incontro si affronterà una delle tre tematiche sopra riportate. Attraverso il supporto di video, canzoni, storie si intraprenderanno riflessioni e giochi affinché i bambini possano fare esperienza diretta.
Modalità organizzative
Numero di partecipanti –gruppo classe
Durata - 3 incontri di 1 ora ciascuno
Materiali richiesti: cancelleria scolastica
Attrezzature richieste: Lim oppure altro supporto audio e video
Disponibilità – da gennaio a giugno 2021
Altre esigenze -
Note o commenti -
Referente
Nome e cognome Ilaria Pianon
Ruolo/incarico educatrice professionale
Telefono 3495410854
Email ilaria.pianon@gmail.com
Indirizzo Via Piane 1 Alpago

Educazione ambientale e Valorizzazione del territorio e del paesaggio, geomorfologia - (Valentina Pellegrinon)

Soggetto proponente – Valentina Pellegrinon
Area di intervento – Educazione ambientale e Valorizzazione del territorio e del paesaggio, geomorfologia
Titolo – Perché Belluno è bella?
Destinatari: classi 3 [^]
Sede attività – aula scolastica (se necessario, tutto può essere svolto a distanza)
<u>Presentazione dell'attività (obiettivi e finalità)</u> Far capire ai ragazzi le ricchezze paesaggistiche del proprio territorio, del proprio paese, della propria frazione, far capire i differenti volti della nostra provincia, gli elementi che rendono unico il nostro territorio e individuare sulla mappa le differenti parti della provincia.
<u>Programma (fasi delle attività)</u> Tutto parte dalla domanda: perché Belluno è bella? L'operatrice farà vedere delle immagini sia di Belluno città che di varie frazioni e paesi, e li localizzerà su delle mappe e carte. Verrà chiesto ai bambini di visitare un luogo qualsiasi della città o delle frazioni o di altri comuni, a seconda delle possibilità di ciascuno, e di ricordarne alcuni elementi disegnandoli o fotografandoli. L'attività si concluderà con la realizzazione di una cartolina di Belluno, dopo che l'operatrice avrà fatto vedere anche molte cartoline e immagini dipinte di Belluno.
Modalità organizzative
Numero di partecipanti – un gruppo classe
Durata – 2 incontri da un'ora e trenta ciascuno, modificabili a seconda delle esigenze della classe in tre incontri da un'ora
Materiali richiesti: nessuno
Attrezzature richieste: pc con proiettore o aula lim
Disponibilità – preferibilmente martedì, giovedì, venerdì, sabato
Referente
Nome e cognome: Valentina Pellegrinon
Ruolo/incarico: operatrice didattica
Telefono: 3339326301
Email: valentina.pellegrinon@gmail.com
Indirizzo: via G.Mameli, 30 – 32100 Belluno

Educazione Grafico-Multimediale – (Elisa Miorin)

Soggetto proponente – Elisa Miorin
Area di intervento - Percorso Grafico-Multimediale
Titolo – I libri illeggibili
Destinatari: Classe 4 [^]
Sede attività – Scuola di provenienza
Presentazione dell'attività (obiettivi e finalità) [sintetica indicazione delle finalità e dei contenuti del percorso didattico] “I libri illeggibili” Il libro senza parole può comunicare qualcosa? E che cosa? Normalmente quando si pensa ai libri si pensa a dei testi perlopiù scritti, pieni di parole e numeri. Romanzi, saggi, libri scolastici, ecc...però poco si conosce di come sono “formati”: la carta, l'inchiostro, la rilegatura, i caratteri tipografici, gli spazi bianchi, ecc... Questo laboratorio ha lo scopo di costruire un libro attraverso gli oggetti più disparati, come spugne, carta d'imballaggio, giornali vecchi, stoffa, via dicendo. Si esploreranno diverse tecniche per una storia senza parole, un “silent book” come lo chiamano oggi. Il bambino costruirà il proprio libro personale seguendo la sua fantasia e creatività creando nuovi punti di vista.
Programma (fasi delle attività) [sintetica descrizione di come verrà strutturato il laboratorio: fase frontale, itinerari, fase manuale, fase compilativa, ecc.] - FASE FRONTALE: Introduzione al libro, toccheranno con mano diversi libri, curiosando le diverse parti che li compongono. Si parlerà di Munari e del suo approccio al progetto. - FASE MANUALE: Nel tavolo da lavoro i bimbi troveranno diversi materiali utili per costruire il loro libro “silenzioso” completo (dalla storia alla rilegatura).
Modalità organizzative
Numero di partecipanti – massimo/minimo: gruppo classe
Durata – 120 minuti
Materiali richiesti: la fantasia
Attrezzature richieste: <i>materiali e dispositivi da predisporre presso la sede delle attività (PC, proiettori, tavoli aggiuntivi...)</i> <ul style="list-style-type: none">•colla prit•colori a tempera/pennarelli/matite•forbici
Disponibilità – <i>giornate o periodi individuati</i> : lunedì e venerdì tutto il giorno
Altre esigenze -
Note o commenti -
Referente
Nome e cognome: Elisa Miorin

Ruolo/incarico: Responsabile del laboratorio
Telefono: 338.6549387
Email: elmiorin@gmail.com
Indirizzo: via dei molini 10, 32100 belluno

Educazione mobilità sicura e sostenibile – (Dolomitibus)

Soggetto proponente: DOLOMITI BUS S.p.A.
Area di intervento – Educazione civica
Titolo – EDUCAZIONE ALLA MOBILITA' SICURA E SOSTENIBILE
Destinatari: Classi 4 [^] e 5 [^]
Sede attività – Sede Dolomiti Bus – Via Col da Ren, 14 - Belluno
Presentazione dell'attività (obiettivi e finalità) Obiettivo: contribuire proattivamente alla formazione civica dei cittadini-passeggeri bellunesi, coinvolgendoli nelle attività di sensibilizzazione e cercando di prevedere anticipatamente delle situazioni che potrebbero compromettere il buon risultato del servizio di trasporto pubblico erogato e danneggiare il territorio e la comunità stessa. Verranno affrontate anche nuove regole presenti a bordo dei mezzi di trasporto pubblico come conseguenza al COVID-19 Finalità: attraverso video e slides far riflettere i ragazzi sulle conseguenze dei propri comportamenti con l'obiettivo di accrescere il loro senso civico e far comprendere che solo il rispetto delle regole e delle leggi permette di esercitare la libertà individuale.
Programma (fasi delle attività) L'attività verrà svolta presso la sede Dolomiti Bus, la quale provvederà al trasporto gratuito dei ragazzi dalla scuola in Via Col Da Ren e ritorno. I ragazzi assisteranno alla proiezione di alcune slides sulle buone regole da tenere in strada e in autobus, tratte da situazioni realmente accadute, relative a: Legalità, Sostenibilità e Mobilità. A tal fine Dolomiti Bus sarà affiancata dalla Polizia di Stato, la quale affronterà coi ragazzi il fenomeno del bullismo, come una delle possibili manifestazioni di aggressività messe in atto dai bambini e dagli adolescenti a scuola, nei luoghi di ritrovo giovanili... ma anche sull'autobus. Al termine dell'attività verrà offerta ai ragazzi una merenda.
Modalità organizzative
Numero di partecipanti – da 20 a 27 (accompagnatori inclusi)
Durata – 2h.
Materiali richiesti: nessuno
Attrezzature richieste: nessuna
Disponibilità – data da concordare con l'azienda già da partire dai primi mesi dell'anno scolastico 2021-2022.
Altre esigenze - In considerazione della Sicurezza nei luoghi di lavoro e, in ottemperanza a quanto previsto nel piano di emergenza Dolomiti Bus, si chiede che gli accompagnatori arrivino muniti dell'elenco dei partecipanti. Gli

ospiti saranno tenuti all'osservanza delle disposizioni relativi alla gestione emergenza Covid-19, che potranno variare a seguito delle disposizioni vigenti.

Referente

Nome e cognome Rosi Frate

Ruolo/incarico Ufficio Qualità e Ambiente

Telefono 0437 217248

Email rfrate@dolomitibus.it

Sostenibilità/ ambiente – (Chiara Buttignon)

Soggetto proponente – Buttignon Chiara
Area di intervento - Sostenibilità/ambiente
Titolo – Quanto costa la tua maglietta alla terra ?
Destinatari: classe 3 [^]
Sede attività - scuola
<p>Presentazione dell'attività Finalità: riflettere sulle problematiche ambientali legate alle grandi produzioni agro-alimentari e di materie prime nel mondo e su possibili alternative di sviluppo.</p> <p>Obiettivi</p> <ul style="list-style-type: none">- far conoscere ai ragazzi le conseguenze negative sull'ambiente e sull'uomo delle piantagioni intensive nel mondo- far confrontare i ragazzi sui propri comportamenti di "consumatori"- far riflettere su possibili scelte personali e collettive rispettose dell'ambiente e dell'uomo- incentivare comportamenti di consumo critico che favoriscano lo sviluppo di pratiche sostenibili sia dal punto di vista ambientale che sociale. <p>Partendo dalla storia di una T-shirt, dal fenomeno della "fast fashion" e dalla filiera produttiva e commerciale del cotone, il percorso vuole incentivare una riflessione sulle piantagioni intensive e sulle monoculture e i legami con i problemi ambientali e sociali interconnessi, per portare poi alla ricerca di progetti di sviluppo che si pongono come alternativi e sostenibili e realizzare infine un manufatto che inviti i ragazzi a comportamenti più etici (in alternativa "Gioco della spesa")</p>
<p>Programma (fasi delle attività)</p> <p>Lezioni frontali, attività di gruppo, visione di immagini e/o filmati, produzione manuale</p> <p>1° incontro:</p> <ul style="list-style-type: none">- presentazione del progetto- visione commentata di alcuni brevi video o immagini relativi alla coltivazione del cotone e al fenomeno della "fast fashion"- "analisi dei casi": confronto di gruppo sulle problematiche emerse dalla visione e riflessione sui danni ambientali e conseguenti problematiche sociali legate alle monoculture intensive del cotone e di noi consumatori "inconsapevoli" <p>2° incontro</p> <ul style="list-style-type: none">- brainstorming sul concetto di "sostenibilità"- presentazione di alcune esperienze di filiere alternative (commercio equo, cotone bio ..)- produzione di slogan per una maglietta etica o gioco della spesa (ai ragazzi viene consegnata una somma di denaro da spendere nell'acquisto di una t-shirt proponendo loro diversi loro modelli - in cotone bio; grandi marche, maglietta equasolidale - e al termine si confrontano le spese fatte)
Modalità organizzative
Numero di partecipanti : gruppo classe

Durata – 2 interventi di 2 ore ciascuno
Materiali richiesti: <i>scolastico</i>
Attrezzature richieste: <i>proiettore +pc o LIM con connessione internet</i>
Disponibilità – <i>lunedì, mercoledì e venerdì mattina</i>
Altre esigenze -
Note o commenti -
Referente
Nome e cognome CHIARA BUTTIGNON
Ruolo/incarico referente e realizzatrice progetto
Telefono 3498639471
Email chiara.buttignon@gmail.com
Indirizzo via Bristot 56 Belluno

Educazione emotiva – (Silvia Torrisi)

Soggetto proponente - Silvia Torrisi (Psicologa)
Area di intervento – Benessere, Prevenzione e Sviluppo Emotivo
Titolo – Riavvicinarsi
Destinatari: classe 4 [^]
Sede attività - in classe o in palestra o all'aperto
Presentazione dell'attività (obiettivi e finalità) Nell'ultimo anno i bambini hanno sperimentato per la prima volta cosa significa stare lontani, non potersi toccare, non poter andare a scuola mano nella mano con i propri compagni. Ora più che mai appare fondamentale aiutarli a sviluppare le loro emozioni e insegnargli a gestire quelle negative. Il progetto si propone di sensibilizzare i bambini delle classi terze, quarte e quinte sull'importanza delle emozioni (impararle, comprenderle e riconoscerle), al fine di migliorare le relazioni con i compagni e trovare un nuovo modo di stare insieme anche se distanti.
Programma (fasi delle attività) Gli incontri dureranno 60 minuti e si terranno una volta a settimana per un totale di 6 incontri per classe (o 90 minuti 4 incontri per classe). Ci sarà una prima fase informativa per imparare a conoscere le emozioni e a gestirle (anche a distanza); una fase centrale durante la quale verranno presentati giochi e questionari per interiorizzare le informazioni; una fase finale in cui si interagirà con i compagni per mettere in pratica quanto imparato (nel rispetto delle norme anti-Covid).
Modalità organizzative
Numero di partecipanti – gruppo classe
Durata - 6 h per classe
Materiali richiesti: <i>cancelleria ordinaria</i>
Attrezzature richieste: <i>proiettore, cartellone, colori</i>
Disponibilità - <i>Mattinate da concordare con gli insegnanti</i>
Referente
Nome e cognome: Silvia Torrisi
Ruolo/incarico: Psicologa Operatrice didattico-culturale
Telefono: 3245671282
Email: info@silviatorrisi.it - www.silviatorrisi.it
Indirizzo: Belluno

Educazione ambientale – Valorizzazione del territorio (Marta Azzalini)

Soggetto proponente – MARTA AZZALINI
Area di intervento – STORIA E PAESAGGIO
Titolo – DALLE SPADE AL FELTRO: OPIFICI IDRAULICI LUNGO L'ARDO
Destinatari: Classe 5 [^]
Sede attività – IN CLASSE E LUNGO IL TORRENTE ARDO
Presentazione dell'attività (obiettivi e finalità) [sintetica indicazione delle finalità e dei contenuti del percorso didattico] <ul style="list-style-type: none">•Conoscere il territorio circostante attraverso l'approccio percettivo e l'osservazione diretta•Individuare e descrivere gli elementi fisici e antropici che caratterizzano il paesaggio bellunese•Usare fonti di diverso tipo (documentarie, iconografiche, narrative, materiali, orali, digitali, ecc.) per ricostruire la storia cittadina•Imparare a leggere il paesaggio e le sue trasformazioni•Avvicinare gli alunni alla storia e alle tradizioni locali•Analizzare il percorso del torrente Ardo dalla Schiara, nel Parco Nazionale Dolomiti Bellunesi, alla città di Belluno
Programma (fasi delle attività) [sintetica descrizione di come verrà strutturato il laboratorio: fase frontale, itinerari, fase manuale, fase compilativa, ecc.] PRIMA FASE – frontale e itinerario Il primo incontro si terrà lungo le sponde del torrente Ardo partendo da Piazza San Lucano a Borgo Pra e arrivando alle Officine Orzes a San Francesco. Si ripercorrerà la storia del Borgo, un vero e proprio sito protoindustriale, dove sorgevano gli storici opifici idraulici che producevano spade, feltro, farina, legname e pelli. Si osserverà il paesaggio e la sua trasformazione anche attraverso l'analisi di immagini e descrizioni storiche. SECONDA FASE – frontale e compilativa Il secondo incontro si terrà in classe dove analizzeremo quanto visto durante l'itinerario, osservando e leggendo mappe, disegni, dipinti e descrizioni storiche del percorso della roggia. Scopriremo il percorso del torrente Ardo dalla sorgente fino alla città attraverso fotografie storiche e odierne. Compileremo una mappa con il percorso del torrente inserendo i luoghi di interesse. Si potrà aggiungere, a richiesta, una terza uscita per scoprire il percorso della roggia da Borgo Piave, l'antico porto di Belluno, a Borgo Pra, oppure da Fisterre fino alla zona sotto il paese di Sopracroda lungo la roggia ancora ben visibile.
Modalità organizzative
Numero di partecipanti – massimo/minimo UN GRUPPO CLASSE

Durata – prima fase: 2 ore circa / seconda fase 2 ore circa (eventuale terza fase 2 ore circa)
Materiali richiesti: <i>se i bambini devono portare qualcosa di particolare</i>
Attrezzature richieste: <i>materiali e dispositivi da predisporre presso la sede delle attività (PC, proiettori, tavoli aggiuntivi...)</i> Proiettore in classe, cancelleria varia in classe
Disponibilità – <i>giornate o periodi individuati</i> Preferibilmente il sabato mattina (disponibilità valutabile anche in altre mattine o eventualmente il pomeriggio)
Altre esigenze -
Note o commenti -
Referente
Nome e cognome MARTA AZZALINI
Ruolo/incarico OPERATRICE DIDATTICA
Telefono 3482791289
Email martaazzalini@yahoo.it
Indirizzo Via San Lorenzo 28, Belluno

Educazione preventiva – (Filippo Tha)

Soggetto proponente - <i>Dott. Filippo Tha, psicologo cognitivo, esperto di psicologia scolastica e dell'età evolutiva, comunicazione e nuove tecnologie</i>
Area di intervento - Benessere
Titolo - Ritornare alla normalità: percorsi e prospettive di benessere psicologico, emotivo e relazionale, gestione dello stress e recupero del reale
Destinatari: Classe 5 [^]
Sede attività - Scuola
Presentazione dell'attività (obiettivi e finalità)
<p>Il contesto generale col quale ognuno di noi si è dovuto confrontare negli ultimi anni ha sicuramente avuto un notevole impatto sui bambini delle nostre scuole, andando con una certa frequenza a generare stress ed involuzioni, ad inasprire problematiche preesistenti o ad interferire col loro sviluppo emotivo e relazionale.</p> <p>Il progetto si propone di prendere in esame, attraverso un ciclo di incontri ad approccio laboratoriale ed interattivo, le tematiche relative alla difficile ed avvincente sfida che i bambini devono (e dovranno) affrontare sul percorso di un auspicabile “ritorno alla normalità” dopo un periodo storico complesso come quello che stiamo vivendo che, soprattutto per soggetti in età evolutiva, potrà rivelarsi ricco di insidie, ma anche di opportunità di crescita.</p> <p>In un ambito di confronto e dibattito verranno pertanto condivisi ed analizzati i timori, le difficoltà, le “interruzioni” evolutive, i disagi cognitivi e gli strascichi che le carenze sociali, emotive ed esperienziali dovute alla situazione contingente possono aver causato, con l'obiettivo di fornire supporto e strumenti di elaborazione ed attribuzione di significato, crescita e prevenzione, gestione dello stress e resilienza sulla via di un recupero della socialità, delle relazioni e di tutto ciò di cui i bambini sono stati privati in questi anni.</p> <p>Un percorso di ritrovamento e riavvicinamento dopo una lunga fase caratterizzata soprattutto da “distanze”, sia fisiche che mentali.</p> <p>Particolare attenzione verrà posta al tema del “recupero del reale”, inteso come laboratorio alla ricerca di un nuovo e più idoneo equilibrio tra mondo virtuale (rappresentato dalle nuove tecnologie in rete - smartphone e computer -, iperconnessione, ipercomunicazione...) e realtà (fatta di contatto, sguardi, comunicazione non verbale, esperienze concrete, fisicità, movimento...) al fine di mantenere (o ritrovare) un idoneo benessere psico-fisico.</p> <p>Proprio sulla tematica del “Virtuale/Reale” verrà infine proposta un'attività che avrà come obiettivo la produzione di materiale multimediale sull'adeguato ed equilibrato utilizzo delle nuove tecnologie (cartelloni, podcast audio oppure spot video) attraverso il quale gli alunni condivideranno le riflessioni fatte e le conclusioni che hanno tratto dall'attività svolta in un'ottica di <i>peer-education</i>.</p>

<p>Programma (fasi delle attività)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fase I: Il ritorno alla normalità: ma quale normalità? Il contesto, le prospettive, le sfide, le insidie, le opportunità - Fase II: Ritrovamento e riavvicinamento: strumenti di supporto, confronto ed elaborazione. Timori, difficoltà, emozioni, relazioni e significati - Fase III: Il recupero del reale: Laboratorio di ricerca e condivisione di un nuovo equilibrio tra mondo virtuale e realtà
Modalità organizzative
Numero di partecipanti – 5/25 (gruppo classe)
Durata – 3 incontri da 2 ore <i>(o da concordare con gli insegnanti)</i>
Materiali richiesti: <i>nulla in particolare</i>
Attrezzature richieste: <i>tutto il materiale richiesto (cartelloni, eventuali strumenti audio/video) viene fornito dall'operatore</i>
Disponibilità – <i>Da Ottobre a Maggio - anno scolastico - (da concordare con scuole ed insegnanti)</i>
Altre esigenze - <i>nessuna</i>
<p>Note o commenti - <i>l'operatore didattico può essere contattato per maggiori dettagli sul progetto, sui contenuti o eventuali domande.</i></p> <p><i>Il progetto sarà declinato in base all'età degli alunni e può essere modulato nei tempi e nei contenuti in base alle richieste/esigenze di scuole ed insegnanti.</i></p>
Referente
Nome e cognome: Filippo Tha
Ruolo/incarico: <i>Dott. Filippo Tha, psicologo cognitivo, esperto di psicologia scolastica e dell'età evolutiva, comunicazione e nuove tecnologie</i>
Telefono: 349 7029577
Email: filippo.tha@gmail.com

Educazione civica (Ass. Insieme si Può – Pomi d'ottone)

Soggetto proponente – Ass. Gruppi 'Insieme si Può...' onlus-ong con Ass. Pomi d'Ottone
Area di intervento – educazione alla cittadinanza globale
Titolo – Bambine e bambini Ambasciatori dell'acqua
Destinatari: tutte le classi
Sede attività – aula scolastica
Presentazione dell'attività (obiettivi e finalità) Il percorso vuole essere un'attività di informazione, sensibilizzazione, formazione ed educazione sui temi della pace, democrazia, tutela dei diritti umani, ambiente, diversità, giustizia economica e sociale volte a rafforzare nei bambini la dimensione globale della loro cittadinanza. Si propone infatti di far riflettere gli studenti sui bisogni primari dell'uomo, sulla disponibilità delle risorse e la loro accessibilità, in relazione agli altri abitanti del pianeta terra.
Programma (fasi delle attività) 1° Incontro: Presentazione dell'attività. Il nostro pianeta di acqua e terra. Concetto di Nord e Sud del mondo. I bisogni primari dell'uomo e il Diritto all'acqua, al cibo, alla salute, all'istruzione, attraverso le storie di vita e progetti dal Sud del Mondo. Gli strumenti: Carta di Peters; Atlante delle Guerre e dei Conflitti del Mondo. 2° Incontro: Possibili percorsi di cambiamento. Storie e progetti dal Nord del Mondo: gli Ambasciatori e le Ambasciatrici dell'Acqua. Strumenti: Agenda 2030 per lo Sviluppo Sostenibile. La favola del Colibrì. Inno di 'Insieme si Può...' del Coro Arcobaleno.
Modalità organizzative
Numero di partecipanti – un gruppo classe a incontro
Durata - percorso di 2 incontri di 1 ora
Materiali richiesti: penne e fogli
Attrezzature richieste: aula LIM e pc se presente; aula o esterno per gioco
Disponibilità – dal mese di ottobre- anche in fascia pomeridiana
Altre esigenze – Contatti diretti degli insegnanti che aderiscono. Disponibilità degli insegnanti a lavorare, in piccola parte, in maniera autonoma allo sviluppo del progetto
Note o commenti – Il progetto è collegato alla conoscenza e all'adesione a un progetto di cooperazione internazionale attraverso la raccolta economica o in natura da destinare a un progetto: l'impegno e l'azione come chiave del cambiamento. Per maggiori dettagli sull'attività di ISP consultare il sito www.365giorni.org
Referente
Nome e cognome: Federica De Carli
Ruolo/incarico: area formazione ass. Gruppi 'Insieme si Può..' onlus-ong
Telefono: 0437291298

Email: federica@365giorni.org

Indirizzo sede legale: via Garibaldi, 18; operativa: via Vittorio Veneto, 248 32100 Belluno

Educazione alla sostenibilità (ARPAV)

Progetti di educazione alla sostenibilità

ARPAV propone per l'anno 2021/2022 un pacchetto di progetti di educazione alla sostenibilità gratuiti rivolti alle scuole di ogni ordine e grado e ai giovani.
Maggiori informazioni qui

<https://www.arpa.veneto.it/servizi-ambientali/notizie/in-primo-piano/progetti-laboratori-quiz-audiovisivi-le-proposte-educative-di-arpav-per-le-scuole>